

**Аннотация к Образовательной программе дошкольной группы
МОУ «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа дошкольной группы Муниципального образовательного учреждения «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту ОУ) – это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (содержание, формы, методы и приемы), его ресурсное обеспечение (материально-технические, программно- методические условия пребывания детей в ОУ), разработанный с учетом потребностей воспитанников детского сада и их родителей.

Образовательная программа дошкольной группы ОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольной группы Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (далее - ДОО), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – Стандарт), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) также разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 22 мая 2020 года N 15;

Программа направлена на:

- повышение социального статуса дошкольных групп ОУ;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение уровня и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

- сохранение единства образовательного пространства дошкольных групп ОУ.

«Образовательная программа ДОО» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 80 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20 % и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Основная образовательная программа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеет три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел представлен пояснительной запиской, целями и задачами деятельности образовательного учреждения, принципами и подходами к формированию Основной образовательной программы, описываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с ФГОС планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе начала дошкольного возраста и на этапе завершения уровня дошкольного образования. Содержательный раздел Основной образовательной программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, что обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Организационный раздел Основной образовательной программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических,
- материально-технических и финансовых условий,
- организация развивающей предметно-пространственной среды,
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.
- организация режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В структуре планирования образовательной деятельности выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы обеспечивает выполнение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования: проект «Радуга» (авторы С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.), дополнительных (парциальных) программ: «Цветные ладошки» И.А.Лыковой по художественному воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста, «Физическое развитие детей дошкольного возраста» А.Л.Дулина, «Детский сад 2100» под редакцией А.А.Леонтьева, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой по музыкальному воспитанию, по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» А.И.Бурениной, Н.Сауко Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по парциальной программе «Мой Удмуртский край» дополняет содержание всех образовательных областей. Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

В деятельности образовательного учреждения на уровне муниципального образования существуют программа дошкольных образовательных организаций по ознакомлению с местом проживания, с природой, культурными и историческими объектами. При этом в программе раскрываются природные, географические, социальные, исторические, этнические особенности Удмуртской Республики, отражаются особенности культуры и традиции удмуртского народа на русском языке.

В ходе реализации данного направления решается задача – создание системы работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

В конце Программы идет краткая ее презентация и перечень парциальных программ для реализации ЧФУ