

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чеканская аграрная средняя школа»**

Утверждаю:

Приказ № 124 от 15 августа 2024г.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Дюкина Н.В./

Принято:

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от 15 августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
юных инспекторов движения «Школа юного пешехода»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Прозоров В. П.

педагог дополнительного образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чеканская аграрная средняя школа»

Утверждено:  
Приказ № 124 от 15 августа 2024г.  
Директор школы:  Дюкина Н.В./  
Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 15 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
юных инспекторов движения «Школа юного пешехода»

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: Прозоров В. П.  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с нормативными документами и не противоречит Законам Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».

**Направленность образовательной программы *социально - гуманитарная*:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Актуальность программы**

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в

общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. В программу включена экскурсионная деятельность, которая учит детей к бережному отношению друг к другу, к природе, умение выживать в экстремальных ситуациях в природной среде, оказывать первую помощь и практическая часть - это участник дорожного движения.

### **Педагогическая целесообразность**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**Уровень сложности программы** - ознакомительный.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Особенности реализации образовательной программы.**

**Форма организации детского коллектива** – кружок.

**Формы организации образовательного процесса**

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и теоретические занятия, ролевые игры, викторины, кроссворды, конкурсы, участие в соревнованиях.

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

### **Формы деятельности:**

- с полным составом;
- групповые занятия;
- индивидуальные занятия.

**Адресат программы** - учащиеся 7-10 лет.

Рекомендуемое количество учащихся в группе: 10- 12 человек

**Объем программы** –34 часа.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете. Практические занятия и занятия по физической подготовке проводятся в спортзале и на свежем воздухе

**Формы обучения** - очная

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

**Задачи:**

- формировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожном этикете;

### Учебный план

| № п/п | Темы  | Количество часов |        |          |
|-------|---|------------------|--------|----------|
|       |   | всего            | теория | практика |
| 1.    | Введение  | 1                | 0,5    | 0,5      |
| 2.    | Безопасная дорога в школу                       | 1                | 0,5    | 0,5      |
| 3.    | Армия знаков                                    | 4                | 2      | 2        |
| 4.    | Наш друг - светофор                             | 4                | 2      | 2        |
| 5.    | Велосипедные истории                            | 4                | 1      | 3        |
| 6.    | Мертвые зоны дороги                             | 2                | 1      | 1        |
| 7.    | Я – пассажир. Правила безопасности в транспорте | 2                | 1      | 1        |
| 8.    | Будь ярким на дороге                            | 2                | 1      | 1        |
| 9.    | Зимние правила                                  | 2                | 1      | 1        |
| 10.   | Дорожный постовой                               | 3                | 1      | 2        |
| 11.   | Многоликая дорога                               | 2                | 1      | 1        |
| 12.   | Дорожный этикет                                 | 2                | 1      | 1        |
| 13.   | Транспорт                                       | 2                | 1      | 1        |
| 14.   | Правила дорожного движения – правила жизни      | 3                | 1      | 2        |

|  |              |           |           |           |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
|  | <b>Итого</b> | <b>34</b> | <b>15</b> | <b>19</b> |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|

## Содержание учебного плана.

### Тема 1. Введение

**Теория.** Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы. Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Друзья».

### Тема 2. Безопасная дорога в школу

**Теория.** Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

**Практика.** Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

### Тема 3. Армия знаков

**Теория.** Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

**Практика.** Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс— «Презентация нового дорожного знака». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 8 «Школы юного пешехода»

### Тема 4. Наш друг – светофор

**Теория.** Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой) Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Плещинского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Читаем с зеброй: «Пешеходный светофор», «Светофор». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита. Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».

### Тема 5.Велосипедные истории. контроль летней самостоятельной подготовки

#### Контроль освоения материала по темам:

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Проверка экзаменационного билета № 6 «Школы юного пешехода».

**Контроль практических навыков:** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

## **Тема 6. «Мертвые зоны» дороги. контроль летней самостоятельной подготовки**

**Контроль освоения материала по темам:** «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность. Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».

**Контроль практических навыков:** Решение автозадачки. Экскурсия по селу.

## **Тема 7. Я – пассажир**

**Теория.** Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой) Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 10 «Школы юного пешехода».

## **Тема 8. Будь ярким на дороге**

**Теория.** Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве - отражение и распространение светового сигнала.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой) Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. Читаем с зеброй Ритой. Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».

## **Тема 9. Зимние правила**

**Теория.** Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

**Практика** (Читаем с зеброй Ритой) В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 12 «Школы юного пешехода».

## **Тема 10. Дорожный постовой**

**Теория.** Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой) Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала 1-го номера; кроссворд «Дядя Степа».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 1 «Школы юного пешехода»

### **Тема 11. Многоликая дорога**

**Теория.** Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой)Читаем с зеброй Ритой: Б. Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 2 «Школы юного пешехода».

### **ТЕМА 12. Дорожный этикет**

**Теория.** Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир. Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой) Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 3 «Школы юного пешехода»

### **Тема 13. Транспорт**

**Теория.** Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой)Тренинг — «Как понять автомобиль». Читаем с зеброй: А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 4 «Школы юного пешехода».

### **Тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни**

**Теория.** Правила поведения пешехода. Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

**Практика.** (Играем с зеброй Ритой)Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. Читаем с

зедрой Ритой стихи: И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я - пешеход». Советы доктора Айболита.

Индивидуальная работа: решение экзаменационного билета № 5 «Школы юного пешехода».

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
  - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - проводить сравнение и классификацию объектов;
  - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
  - проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - обращаться за помощью;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - слушать собеседника;
  - формулировать свои затруднения;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

| Месяц    | Недели обучения |       | Количество часов/из них на контроль | Аттестация учащихся   | Каникулярный период |
|----------|-----------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|          | 1               | 2-6   |                                     |                       |                     |
| сентябрь | 1               | 2-6   | 1                                   |                       |                     |
|          | 2               | 9-13  | 1                                   | Входная диагностика   |                     |
|          | 3               | 16-20 | 1                                   |                       |                     |
|          | 4               | 23-27 | 1                                   |                       |                     |
| октябрь  | 5               | 1-4   | 1                                   |                       |                     |
|          | 6               | 7-11  | 1                                   |                       |                     |
|          | 7               | 14-18 | 1                                   |                       |                     |
|          | 8               | 21-25 | 1                                   |                       |                     |
| ноябрь   | 9               | 28-1  |                                     |                       |                     |
|          | 10              | 5-8   | 1                                   |                       |                     |
|          | 11              | 11-15 | 1                                   |                       |                     |
|          | 12              | 18-22 | 1                                   |                       |                     |
|          | 13              | 25-29 | 1                                   |                       |                     |
| декабрь  | 14              | 2-6   | 1                                   |                       |                     |
|          | 15              | 9-13  | 1                                   |                       |                     |
|          | 16              | 16-20 | 1                                   |                       |                     |
|          | 17              | 23-27 | 1                                   |                       |                     |
| январь   | 18              | 30-3  |                                     |                       |                     |
|          | 19              | 6-10  |                                     |                       |                     |
|          | 20              | 13-17 | 1                                   |                       |                     |
|          | 21              | 20-24 | 1                                   |                       |                     |
|          | 22              | 27-31 | 1                                   |                       |                     |
| февраль  | 23              | 3-7   | 1                                   |                       |                     |
|          | 24              | 10-14 | 1                                   | Промежуточная аттест. |                     |
|          | 25              | 17-21 | 1                                   |                       |                     |

|                                 |    |       |           |                     |  |
|---------------------------------|----|-------|-----------|---------------------|--|
|                                 | 26 | 24-28 | 1         |                     |  |
| март                            | 27 | 3-7   | 1         |                     |  |
|                                 | 28 | 10-14 | 1         |                     |  |
|                                 | 29 | 17-21 | 1         |                     |  |
|                                 | 30 | 24-28 | 1         |                     |  |
|                                 | 31 | 25-29 |           |                     |  |
| апрель                          | 32 | 31-4  | 1         |                     |  |
|                                 | 33 | 7-11  | 1         |                     |  |
|                                 | 34 | 14-18 | 1         |                     |  |
|                                 | 35 | 21-25 | 1         |                     |  |
| май                             | 36 | 28-2  |           |                     |  |
|                                 | 37 | 5-8   | 1         |                     |  |
|                                 | 38 | 12-16 | 1         | Итоговая аттестация |  |
|                                 | 39 | 19-23 | 1         |                     |  |
| <b>Всего учебных недель</b>     |    |       | <b>34</b> |                     |  |
| <b>Всего часов по программе</b> |    |       | <b>34</b> |                     |  |

### Условия реализации программы

**кадровые:** педагог дополнительного образования (руководитель кружка) - преподаватель-организатор ОБЖ, образование среднее, является студентом 5 курса ПГГПУ, квалификация - соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы - 41 год, имеет звание Почетный работник общего образования РФ

**материально-технические:**

- Учебный класс с набором мебели;
- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- канцелярские принадлежности для создания творческих продуктов: ватманы, ножницы, цветная бумага, пластилин, клей, цветные карандаши, скотч, маркеры, фломастеры.
- наглядные стенды
- автомобильная аптечка
- велосипед
- макеты дорог
- рабочая тетрадь «Путешествие на зеленый свет».

**информационные ресурсы:** Библиотечный фонд (книго-печатная продукция)  
Аудиовизуальные средства (художественные фильмы, мультфильмы, видеоролики).

### Методические материалы

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером, с использованием учебно-наглядных пособий.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://detibdd.ru/>- школа юного пешехода

- **Мультфильмы по ПДД для детей**

#### **I. Лукоморье Пикчерз**

1. «Светофор» - <https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>
2. «Два похожих знака» - <https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>
3. «Пешеходный переход» - <https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>
4. «Где опасно играть» - <https://www.youtube.com/watch?v=JFpDJS5E804>
5. Знак «Осторожно дети»- [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_SMB0EOGQ](https://www.youtube.com/watch?v=l_SMB0EOGQ)

#### **IV. «Аркадий Паровозов спешит на помощь»**

1. Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора? - <https://www.youtube.com/watch?v=JyIL3wJSFfk>
2. Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности? - <http://videobox.tv/video/40481805/>
3. Почему переходя дорогу нужно слезть с велосипеда? - [https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi\\_Jg](https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi_Jg)
4. Почему в автобусе нужно держаться за поручни? - <https://www.youtube.com/watch?v=00TLqII0E1c>
5. Почему нельзя кататься на санках рядом с проезжей частью? - <http://nradio.me/news/watch/videoJq0MfTvDRD2RiI>
6. Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам? - <https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE>
7. Почему опасно играть на автомобильной стоянке? - <https://www.youtube.com/watch?v=AwTdlwtRe1s>

#### **II. «Робокар Поли и его друзья»**

- Серия 1. Перебежать дорогу - опасно! - <http://polirobokar.ru/2-sezon/1-seriya.html>
- Серия 2. Как безопасно перейти дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/2-seriya.html>
- Серия 3. Безопасность в школьном автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/3-seriya.html>
- Серия 4. На дороге с умом - <http://polirobokar.ru/2-sezon/4-seriya.html>
- Серия 5. Берегитесь «слепых зон» - <http://polirobokar.ru/2-sezon/5-seriya.html>
- Серия 6. Чем опасен дождь? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/6-seriya.html>
- Серия 7. Правила поведения на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/7-seriya.html>
- Серия 8. Как играть в мяч? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/8-seriya.html>
- Серия 9. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/9-seriya.html>
- Серия 10. Опасность в темноте - <http://polirobokar.ru/2-sezon/10-seriya.html>
- Серия 11. Когда случаются аварии - <http://polirobokar.ru/2-sezon/11-seriya.html>
- Серия 12. Создатели безопасных карт - <http://polirobokar.ru/2-sezon/12-seriya.html>
- Серия 13. Как вести себя на перекрестках – <http://polirobokar.ru/2-sezon/13-seriya.html>
- Серия 14. Как вести себя на парковке - <http://polirobokar.ru/2-sezon/14-seriya.html>
- Серия 15. Где можно кататься на роликах и скейтборде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/15-seriya.html>
- Серия 16. Как переходить дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/16-seriya.html>
- Серия 17. Смотри под ноги, когда гуляешь - <http://polirobokar.ru/2-sezon/17-seriya.html>
- Серия 18. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/18-seriya.html>

- Серия 19. Правила безопасности в снежный день - <http://polirobokar.ru/2-sezon/19-seriya.html>
- Серия 20. Не бегай между машинами - <http://polirobokar.ru/2-sezon/20-seriya.html>
- Серия 21. Папин рассказ о машинах - <http://polirobokar.ru/2-sezon/21-seriya.html>
- Серия 22. Не соблюдение ПДД на улице - <http://polirobokar.ru/2-sezon/22-seriya.html>
- Серия 23. Что нужно знать о стройплощадках - <http://polirobokar.ru/2-sezon/23-seriya.html>
- Серия 24. Ремни безопасности в автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/24-seriya.html>
- Серия 25. Две стороны дороги в школу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/25-seriya.html>
- Серия 26. Викторина по безопасности на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/26-seriya.html>

### **III. Уроки тетушки совы»**

- Серия 1. История ПДД – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>
- Серия 2. Виды транспорта - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>
- Серия 3. Во дворе и подъезде - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>
- Серия 4. Дорога и знаки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>
- Серия 5. Пешеходные переходы - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>
- Серия 6. Перекрестки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>
- Серия 7. В плохую погоду – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>
- Серия 8. Разные дороги - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>
- Серия 9. Безопасность на транспорте - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html>
- Серия 10. Метро и железная дорога - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html>
- Серия 11. Малыш и авто - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>
- Серия 12. Велосипед - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>

### **Формы аттестации и контроля**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности.

### **Методы обучения и воспитания.**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ оказания первой помощи и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитания** – формирование образовательного пространства, способствующего развитию и воспитанию обучающегося: нравственного, культурного, деятельного созидателя, компетентного и активного гражданина, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, самостоятельного, ответственного, инициативного, готового к самоопределению.

#### **Планируемые результаты**

1. Сформированность навыков общения обучающихся, детско-взрослого взаимодействия, основанного на взаимоуважении и взаимопомощи, ответственности, коллективизме, солидарности.
2. Ориентация в нравственном содержании и осмыслении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
3. Чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.
4. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Календарный план воспитательной работы**

| <b>№</b> | <b>Инвариантная часть</b>                      | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Срок (Месяц)</b>            |
|----------|--|---|--------------------------------|
| 1        | Работа с родителями и классными руководителями | Презентация кружка «Школа юного пешехода»                               | сентябрь                       |
|          | <b>Вариативная часть</b>                       | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Срок (Месяц)</b>            |
| 2        | Мероприятия в объединении                      | 1. Соревнование велосипедистов.<br>2. Конкурс «Знатоки дорожных правил» | Сентябрь<br>апрель             |
| 3        | Районные мероприятия                           | 1.«Безопасное колесо»<br>2.« Веселый светофор»                          | сентябрь<br>по районному плану |

#### **Список литературы**

- 1.Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

- 3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- 4.Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- 5.Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
- 6.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 7.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 9.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
- 11.Журнал «Педсовет».

## Оценочные материалы:

Мониторинг освоения предметных результатов определяется с помощью тестирования и выполнения практических заданий.

### Входная диагностика ТЕСТ «Чтобы путь был счастливым»

1. Найди неверное утверждение:

- а) переходи улицу в группе людей;
- б) жди автобус или трамвай на краю остановки;
- в) переходи улицу по пешеходному переходу;

2. Что опасно делать на тротуаре?

- а) разговаривать;
- б) стоять;
- в) играть в футбол;

3. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- а) Опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.
- б) Неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
- в) Неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

4. Выбери правильный ответ:

Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипедах ...

- а) в парках и на детских площадках;
- б) по дорогам, где ездят автомобили;
- в) на стадионе;

5. Кому разрешается ездить на велосипеде по тротуару?

- а) всем;
- б) детям с 14 лет;
- в) маленьким детям до 7 лет;

6. Правила дорожного движения запрещают:

- а) ездить на велосипеде, не держась за руль;
- б) пересекать дорогу, сойдя с велосипеда;
- в) ездить по велосипедной дорожке;

7. Где может ходить пешеход?

- а) по мостовой;
- б) по шоссе;
- в) по тротуару;

8. Переходя улицу, необходимо быть:

- а) сильным, смелым, стройным;
- б) собранным, внимательным, осторожным;
- в) умным, красивым, радостным;

9. Как называют наземный переход, отмеченный на асфальте белыми полосами?

- а) олень;
- б) зебра;
- в) лошадь;

10. Куда надо посмотреть сначала, переходя улицу?

- а) налево;
- б) направо;
- в) вперёд;

11. Как называют человека, едущего в автобусе?

- а) пешеход;
- б) водитель;
- в) пассажир;

12. Где допущена ошибка?

- а) если увидишь оставленные без присмотра сумку, пакет или другие вещи, сам не прикасайся к ним, скажи об этом водителю;
- б) разговаривай с водителем и задавай ему вопросы, чтобы он не скучал;
- в) не ходи без дела по проходу во время движения;

13. Кто правильно вёл себя в общественном транспорте?

- а) Миша прислонился к дверям автобуса;
- б) Ира высунула голову в окно;
- в) Дима крепко держался за поручень, чтобы не упасть;

14. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде синего круга;
- б) знак в виде красного круга;
- в) знак в виде красного треугольника;

15. Кто из детей правильно ответил на вопрос «Какие знаки самые важные?»

- а) Даша сказала: «Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах» ;
- б) Игорь сказал: «Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница»;
- в) Оля сказала: «Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности».

16. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- а) ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- б) ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- в) ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

17. Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен делать?

- а) догнать мяч и вернуть его владельцу;
- б) задержать того, кто бежит за мячом;
- в) пройти мимо;

18. Какие правила должен соблюдать пассажир?

- а) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- б) разговаривать с водителем только во время движения;

в) не высовывать в окно руку и тем более голову;

19. Каким цветом бывает разметка на дороге?

- а) белым и розовым;
- б) жёлтым и чёрным;
- в) белым и жёлтым;

20. Оля часто ездит с папой на машине. Всю дорогу она рассказывает ему о своих подругах, о планах на следующую неделю. Правильно ли она поступает?

- а) да, потому что за разговором дорога кажется не такой длинной;
- б) нет, потому что запрещено отвлекать водителя во время движения;
- в) да, потому что папа всё время на работе. Когда же ещё поговорить?

Промежуточное тестирование:

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя
- Б) Начинать движение можно
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход
- Б) осторожно дети
- В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
- В) указывает место для стоянки машин



18. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А) на крутых поворотах.
- Б) в местах, где дорога идет на подъем.
- В) во всех перечисленных местах.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)  
Б) в любом месте, где вам удобно  
В) на проезжей части дороги
20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?  
А) на крутых поворотах  
Б) в местах, где дорога идет на подъем  
В) во всех перечисленных местах
21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?  
А) наземный  
Б) подземный  
В) водный
22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?  
А) все люди находящиеся в транспорте  
Б) только взрослые пассажиры  
В) те, кто умеет читать
23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?  
А) с 12 лет  
Б) с 13 лет  
В) с 14 лет
24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?  
А) да  
Б) нет, это запрещено законом  
В) если очень хочется, то можно
25. Кому надо знать дорожные знаки?  
А) водителям  
Б) пешеходам  
В) и водителям, и пешеходам
26. Где следует везти детскую коляску или санки?  
А) по тротуару, по правой части  
Б) по мостовой, придерживаясь края дороги  
В) по мостовой, посередине дороги
27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?  
А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади  
Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди  
В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади
28. Где можно играть детям?  
А) в специальных отведенных для игр местах.  
Б) на проезжей части дороги.  
В) на тротуаре.
29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?  
А) с 10 лет  
Б) с 12 лет  
В) с 14 лет
30. Нужно ли пристегиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?  
А) обязательно нужно в целях своей же безопасности  
Б) когда как  
В) если скажут взрослые

## Тестирование. Промежуточная аттестация

### Критерии оценивания теста

**12-15 ответов – отлично**

**8-12 ответов – хорошо**

**3-7 ответов - удовлетворительно**

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый. Б. Левый В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один Б. Три В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость Б. Время В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет

2. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка 17

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. 1

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

### ПДД

1. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный \_\_\_\_\_

- Б) подземный  
В) водный
2. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?  
А) все люди находящиеся в транспорте  
Б) только взрослые пассажиры  
В) те, кто умеет читать
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?  
А) с 12 лет  
Б) с 13 лет  
В) с 14 лет
4. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?  
А) да  
Б) нет, это запрещено законом  
В) если очень хочется, то можно
5. Кому надо знать дорожные знаки?  
А) водителям  
Б) пешеходам  
В) и водителям, и пешеходам
6. Где следует везти детскую коляску или санки?  
А) по тротуару, по правой части  
Б) по мостовой, придерживаясь края дороги  
В) по мостовой, посередине дороги
7. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?  
А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади  
Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди  
В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади
8. Где можно играть детям?  
А) в специальных отведенных для игр местах.  
Б) на проезжей части дороги.  
В) на тротуаре.
9. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?  
А) с 10 лет  
Б) с 12 лет  
В) с 14 лет
10. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?  
А) обязательно нужно в целях своей же безопасности  
Б) когда как  
В) если скажут взрослые.

### Тестирование. Итоговая аттестация

#### Критерии оценивания теста

**12-15 ответов – отлично**

**8-12 ответов – хорошо**

**3-7 ответов - удовлетворительно**

Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

Варианты ответов:

- А) уступить место автотранспортному средству  
Б) перейти дорогу перед автомобилем  
В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) переходить дорогу запрещено
- Б) перед и за регулировщиком

В) в любом месте по «зебре»



Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

Варианты ответов:

А) если нет движущегося автотранспорта

Б) если пешеходы очень торопятся

В) только по подземному переходу и никак иначе

Г) по своему усмотрению



Вопрос 5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

Варианты ответов:

- А) на обочине дороги
  - Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
  - В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
  - Г) в любом удобном для пешехода месте
- Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?
- Варианты ответов:
- А) да
  - Б) нет
  - В) только если нет движущегося автотранспорта



- Вопрос 7. Как правильно обходить трамвай?
- Варианты ответов:
- А) только сзади
  - Б) только спереди
  - В) по ближайшему пешеходному переходу
  - Г) без разницы, все ответы верны
- Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?
- Варианты ответов:
- А) движение пешеходов запрещено
  - Б) движение пешеходов разрешено
  - В) пешеходный переход



Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?

Варианты ответов:

А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру Б) на перекрестках

В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Д) 5