

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ

«Чеканская аграрная средняя школа»

_____ Н.В. Дюкина.

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник лагеря

_____ К.М. Штыкова

« ____ » _____ 2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Искра»
1 смена 21 день
(возраст 7-11 лет)

с. Чекан, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6-7
Механизм реализации программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	11 -13
Ожидаемые результаты	13
Список используемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы

Цель – создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;

- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (2 июня - 1 день)

- Начало действия программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (19 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

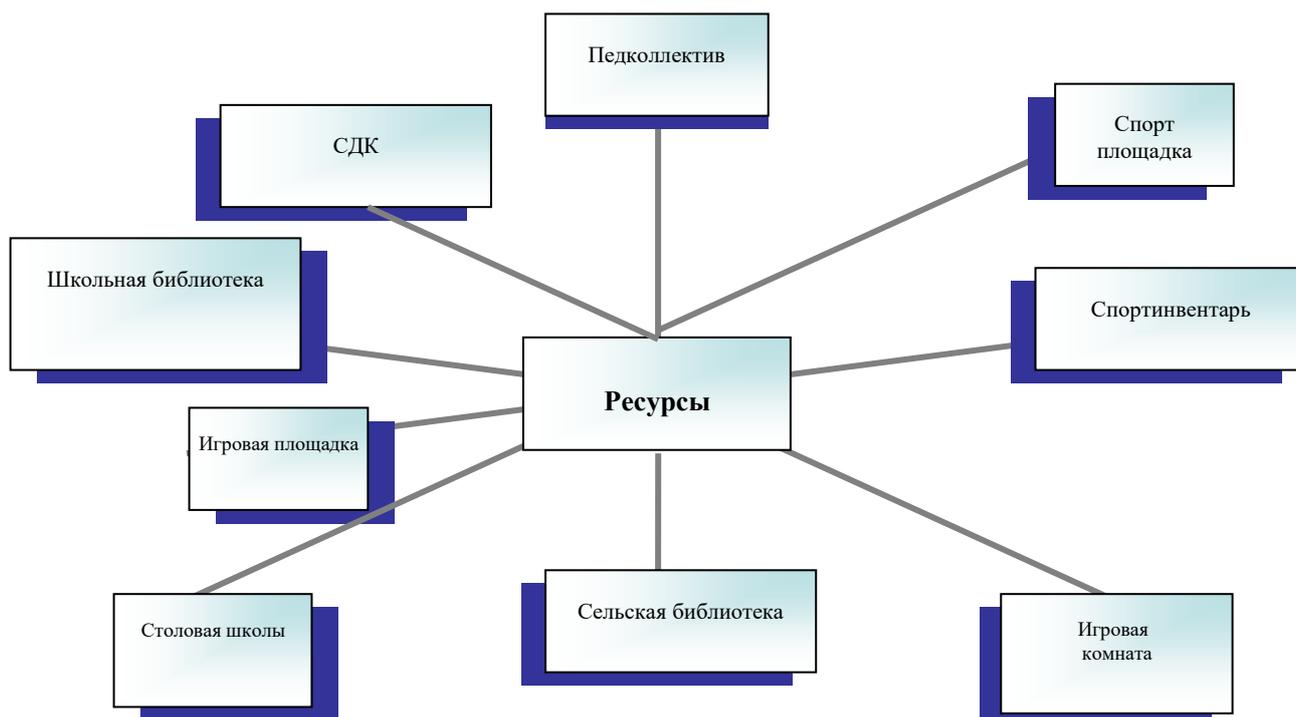
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (26 июня день - последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- 2 воспитателей;
- технический персонал;
- работники пищеблока;
- медицинская сестра.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

Дата	День	Мероприятия
02.06	1 день	<p>«Здравствуй, лето! Здравствуй лагерь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков; - инструктаж о правилах поведения в лагере; - праздник всех детей (развлекательная программа); - операция «уют» - обустройство отрядных мест; - конкурс рисунков на асфальте; - подвижные игры на свежем воздухе; - «расскажи мне о себе».
03.06	2 день	<p>«В здоровом теле, здоровый дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> - веселые старты – спортивное мероприятие, игры на свежем воздухе, минутки здоровья; - проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией; - посещение библиотеки; - итоги дня – «Время впечатлений».
04.06	3 день	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная программа «Опыты и эксперименты от профессора Почемучкина»; - военно-спортивная игра «Зарница»; - настольные игры; - футбол.
05.06	4 день	<ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотеки; - пионербол; - беседа «берегите природу»; - конкурс экологического рисунка; - просмотр видеороликов о безопасности летом; - игры на сплочение коллектива.
06.06	5 день	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков – автопортрет; - подвижные игры на свежем воздухе «на дворе у нас игра»; - беседа «береги свою жизнь»; - игра «Будь добр».

09.06	6 день	<ul style="list-style-type: none"> - «КРАСКИ ЛЕТА» – праздник всех детей (развлекательная программа); - рисунки на асфальте; - танцы «Движение первых»; - шашки.
10.06	7 день	<ul style="list-style-type: none"> - квест-игра «12 записок»; - воздушный пластилин – Мой питомец; - препятствия на велосипеде; - беседа о правилах дорожного движения; - викторина по ПДД.
11.06	8 день	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в п.Ува! Места, которые необходимо увидеть, маршруты, которыми стоит пройти; - настольные игры.
12.06	9 день	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка; - посещение Чеканского СДК; - «это мы» – выпуск газеты-аппликации; - подвижные игры на свежем воздухе; - «меткий стрелок с мячом»; - разучивание и исполнение песен о Родине.
13.06	10 день	<ul style="list-style-type: none"> - нарисуй героя сказки; - почитаем для души; - подвижные игры на воздухе; - просмотр мультфильма; - футбол.
14.06	11 день	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Правила для юного велосипедиста»; - препятствия на велосипеде; - посещение Чеканского СДК; - соревнование по собиранию пазлов; - видеосалон «Урок безопасности».

16.06	12 день	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»; - заочное путешествие по стране «Россия-родина моя»; - турнир по теннису; - акция «Поделись улыбкою своей»; - игра «Захват территории».
17.06	13 день	<ul style="list-style-type: none"> - квест-игра «12 записок»; - беседа «Правила поведения на водоёмах в летний период»; - игра «Морской бой»; - подготовка к конкурсу талантов; - конкурс рисунков о здоровом образе жизни.
18.06	14 день	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Увинский район»; - исполнение песен о Родине; - беседа «с чего начинается Родина?»; - танцы «Движение первых»; - песни под гитару.
19.06	15 день	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание флэшмоба; - конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; - подвижные игры под музыкальное сопровождение из мультфильмов; -развлекательное мероприятие «Улыбнись!» – фотосессия всех участников лагеря.
20.06	16 день	<ul style="list-style-type: none"> - шашечный турнир; - конкурс рисунков «Природа родного края»; - русские народные игры на свежем воздухе; - флэшмоб «Движения первых».
21.06	17 день	<p>«День скорби и памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> - митинг памяти и скорби у памятников, погибших во время ВОВ, возложение цветов к памятнику; - «никто не забыт, ни что не забыто» – волонтерская акция по приведению в порядок территории памятника, полив цветов; - акция «Узнай Героя-земляка»; <p>конкурсы стихов и рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение песен военных лет.

23.06	18 день	<p>День добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятие «Путешествие в страну вежливости и добра»; - операция «Добрый сюрприз»; - конкурс идей на тему «Кому и в чем мы можем оказать помощь»; - игра «Угадай мелодию».
24.06	19 день	<ul style="list-style-type: none"> - «Портрет вожакого»; - организация и подготовка к празднику закрытия лагеря; - настольные, интеллектуальные и другие игры для детей в помещении; - «Летнии фантазии» - конкурс поделок.
25.06	20 день	<p>«День путешествий по родному краю»</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия «лекарственные растения нашего края»; - конкурс рисунков «Мой дом, моя семья»; - настольные игры; -игры на свежем воздухе.
26.06	21 день	<p>«Растаются друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - концерт детского творчества; - съемки видеоролика «Лагерь 2025!»; - дискотека.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.