

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»  
протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дюкина  
Приказ № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	18
V. Оценка востребованности выпускников.....	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
VIII. Оценка материально-технической базы.....	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»)
Руководитель	Дюкина Надежда Владимировна
Адрес организации	427233, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Чекан, ул. Нагорная, 20
Телефон, факс	8(34130)6-31-85.
Адрес электронной почты	chekanskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1896 год
Лицензия	серия 18Л01 № 0000792, от 03 февраля 2016 года № 846, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серии 18А01 № 0000471, от 16 марта 2016 года № 640, действует до 25 октября 2024 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» - далее Школа) расположена в северо-восточной части Увинского района УР. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах деревянной и блочной постройки. Все семьи проживают в селе Чекан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

Общая цель воспитания в школе — цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические методы, участие обучающихся в праздничных концертах ко Дню народного единства, ко Дню матери, 8 марта, День Победы в Чеканском СДК, проведение митингов ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы и другое.

На протяжении многих лет на основе совместного планирования Школы тесно сотрудничает с сельской библиотекой, Увинским ДДТ, Чеканским СДК. Летом ученица 7 класса была трудоустроена в качестве вожатой для работы в сводном отряде в сельской библиотеке.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий обучающиеся принимали участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Посредством официального сайта, *официальной страницы* в социальной сети «ВКонтакте», родители, учащиеся получают более открытый доступ к каналам предоставления сведений об образовательной деятельности Школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Надежда»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного выноса и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе функционирует Совет профилактики. В 2023 году было проведено 6 заседаний. Обсуждались вопросы занятости учащихся во внеурочное и в свободное время, проводились профилактические беседы с учащимися школы по причине успеваемости и посещаемости, рассматривались вопросы профилактики детского травматизма, о вреде электронных сигарет, о проведении рейдов в летний период, посещение семей группы риска.

Основная часть профилактической работы осуществляется классными руководителями на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, путем наблюдения, бесед с родителями и учениками. Безнадзорности среди несовершеннолетних нет. Семей, состоящих на каких-либо видах учета в 2023 году, нет. Употребление психоактивных веществ не выявлено. Суицидальных случаев и наклонностей не выявлено.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Совет учащихся принимает активное участие в управлении Школы:

- планирование работы;
- участие в рассмотрении локальных нормативных актов Школы;
- подведение итогов четверти, года;
- организация работы по выбору председателя Совета учащихся.

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 2–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей было проведено 4 заседания ШМК классных руководителей по следующим темам:

- III заседание (февраль). «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»;
- IV заседание (май). «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;
- I заседание (сентябрь). «Организационно–установочное заседание классных руководителей»;
- II заседание (ноябрь). Семинар–практикум «Школа – территория безопасности».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 24 обучающихся школы (96%):

- художественная направленность: «Вся жизнь – театр!» (В 2023 г. начал функционировать школьный театр «Премьера», в форме дополнительной общеразвивающей программы.); «Проба пера».
- техническая направленность: «Мир мультимедиа».
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивное ориентирование»
- туристско – краеведческая направленность: «Истоки», «Географическое краеведение».
- социально-гуманитарная направленность: «Школа юного пешехода».

Все программы в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор Удмуртской Республики» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В течение 2023 г. обучающиеся посещали по 2-3 кружка, что отражено в журналах посещаемости.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения (комитета):

- гуманитарных и прикладных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов и точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 управленческая деятельность в условиях развития Школы реализовывалась через эффективное воздействие всех участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволила добиться реальных и социально значимых образовательных целей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Чеканская аграрная школа» в течение 2023 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по классам, предметам, уровням, анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин. Также при оценке качества образования учитывались результаты олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня и направления, поступление выпускников в учебные заведения. Результаты мониторинга своевременно доводились до сведения всех участников образовательных отношений, отражались в информационных справках, рассматривались на заседаниях при заместителе директора по УВР (5 заседаний), школьных методических объединениях (6 заседаний), в ходе индивидуальных собеседований с педагогами (16), родительских собраниях (3) и размещались на сайте Школы.

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся по Школе за последние три года приведены в таблице.

Сравнительные данные успеваемости, качества знаний за последние три года

Учебный год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 (1 полугодие)
успеваемость	100%	100 %	100 %	100%
качество знаний	50%	33%	33%	42

Приведенные данные показывают, что при 100 % успеваемости качество знаний по сравнению с последними двумя годами в первом полугодии 2023-2024 года выросло на 9%. Анализ результатов учебных достижений показывает, что у 29 % обучающихся имеются отметка «3» по одному – двум предметам. Поэтому для повышения качества образования педагоги, дающие такой результат, ведут индивидуальную работу с учащимися.

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся по уровням образования за последние три года приведены в таблице 3.

Сравнительные данные успеваемости, качества знаний учащихся по уровням образования

Учебный год	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 (1 полугодие)	
	Успева- емость	качество знаний	Успева- емость	качество знаний	Успева- емость	качество знаний	Успева- емость	качество знаний
1 уровень	100 %	62 %	100 %	50 %	100 %	45%	100	69
2 уровень	100 %	29 %	100 %	17%	100 %	23%	100	24

Из данных таблицы видно, что в первом полугодии 2023-2024 г. по сравнению с последними двумя годами качество знаний на уровне начального общего образования выросло на 4 %. Значительно ниже качество знаний на уровнях основного общего образования.

Результаты успеваемости и качества знаний по классам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года приведены в таблице 4.

Сравнительные данные успеваемости и качества знаний по классам

класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
качество знаний	71 %	75 %	50 %	0 %	20 %	0 %	100 %	0

Из данных таблицы видно, что в трех классах (33%) качество знаний составляет 0 %. В остальных классах при 100 % успеваемости качество знаний составляет от 20 % до 100 %.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» промежуточная аттестация учащихся проводилась на уровне начального общего образования по математике (контрольная работа), по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа на межпредметной основе; в 5-8 классах – по всем предметам. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, % учащихся подтвердили результаты текущего контроля.

В 2023 году для обучающихся 5–9-х классов Всероссийские проверочные работы были проведены в конце учебного года. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР - весна 2023 г.

класс	кол-во уч-хся	предмет	успешность	качество	средний балл	уровень сформированности функциональной грамотности
<b>5</b>	5	Русский язык	100	60	3,7	средний
		Математика	100	80	4	высокий
		Биология	100	80	3,8	средний
		История	100	80	3,8	средний
<b>6</b>	2	Русский язык	100	0	3	низкий
		Математика	100	50	4	высокий
		Биология	100	50	3,5	средний
		обществознание	100	100	4	высокий
<b>7</b>	1	Русский язык	100	100	4	высокий
		Математика	100	100	5	высокий
		Биология	100	100	4	высокий
		обществознание	100	100	5	высокий
<b>8</b>	3	Русский язык	100	0	3	низкий
		Математика	100	0	3	низкий
		История	100	67	3,7	средний
		Биология	100	0	3	низкий
<b>4</b>	5	Русский язык	100	40	3,4	низкий
		Математика	100	100	4,2	высокий
		Окружающий мир	100	100	4	высокий

Результаты ВПР показывают, что учащиеся 7 класса имеют высокий уровень сформированности по функциональной грамотности (6,3% от общей численности проходивших

процедуру ВПР), остальные классы –низкий и средний уровень уровень (93,8%). Высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали учащиеся по предмету «математика».

### Анализ государственной итоговой аттестации за 2023год

Одними из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9.

#### Анализ ГИА за уровень основного общего образования

В 2023 уч. году 9 класс окончили 2 выпускника. Подготовка к ГИА велась в течение всего учебного года. Учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, два экзамена по выбору: география (2 уч-ся), обществознание(2 уч-ся),

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 год представлены в таблице.

#### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» в динамике по обязательным предметам

Предметы	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Год						
Успешность(%)	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	0	33	50	67	100	0
Ср. балл по школе	3	3,3	3,5	4	4,7	3
Ср. балл по району	3,3	3,3	3,35	3,5	3,6	3,74

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023года по математике показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились не с первого раза. Один ученик сдал экзамен с третьей попытки. Средний балл – «3».

#### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» по предметам по выбору» в динамике

показатели	география			обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
год						
Успешность(%)	100	100	100		100	100
Качество (%)	100	100	50		100	0
Ср. балл по школе	4,6	4,7	4		5	3
Ср. балл по району	3,6	3,6	3,68		3,3	3,4

Анализ результатов выполнения работ по предметам по выбору обучающегося хорошие. По географии и обществознанию обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Причиной спада качества знаний и среднего балла в прошлом году является тот факт, что экзамены в этом году сдавали выпускники с низким уровнем обучаемости.

**Выводы:** - Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Итоги обучения выпускников на уровне основного общего образования (за последние три года) представлены в таблице

Показатели	Значения показателей					
	20/21 уч. год		21/22 уч.год		22/23 уч. год	
	уч-ся	%			уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3		3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		3		2	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	100	100	2	100%
окончили 9 классов	3	100%	100	100	2	100%
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	2	67%	1	32	-	0 %
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-

Общие итоги обучения за уровень основного общего образования показывают, что все обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестат за уровень основного общего образования.

#### **Сведения об участии учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки УР № 1255 от 24.08.2023г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в ОУ прошли олимпиады по учебным дисциплинам среди учащихся 4-9 классов согласно утвержденному графику (18.09.2023 – 31.10.2023г.)

#### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году**

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа (1 учащийся учитывается 1 раз)

ОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-9 классов в ОУ	Количество участников по классам					
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»	13	76,5	2	3	5	2	1	0

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе						Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Английский язык	-								
Астрономия	-								
Биология	-								
География	6			4	1	1			1
Информатика	-								
Искусство (МХК)	-								
История									
Литература									
Математика	-								
Немецкий язык	-								
Обществознание	1					1			
Основы безопасности жизнедеятельности	6			5		1		1	1
Право	-								
Русский язык	10	2	3	2	2	1			3
Технология									
Физика	-								
Физическая культура	2			1		1		1	1
Химия	-								
Экология	-								
всего	25	2	3	12	3	5		2	5

Количество участников школьного этапа составило 76,5 % (меньше, чем в прошлом году) от общего количества учащихся 4-9 классов в Школе (13 чел.)

Количество учащихся 4-9 классов, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов, составляет 7 человек 28 % от общего числа участников (25 участия) В прошлом году соответственно—11%. Качество участия в олимпиадах школьного этапа в этом учебном году выше прошлогоднего на 17 %.

Приказом Управления образования администрации муниципального образования «Увинский район» УР «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Увинском районе в 2023-2024 учебном году» утвержден список участников муниципального этапа:

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Русский язык		3 чел
2	Физическая культура	14.12.2022	2чел
3	ОБЖ	02.12.22	1чел
4	География		1чел

## Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам и классам

В муниципальном этапе олимпиады школьников в 2023-24 год из 6 учащихся 7-9 классов приняли участие 2 человека (50%) по трем предметам:

Предмет	Класс	Результат
ОБЖ	8	призер
география	8	призер
Физическая культура	7	призер
Физическая культура	8	призер

Качество участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников составило 100 %.

### Выводы:

1. Олимпиады прошли согласно графику в утвержденные сроки.
2. Протоколы олимпиад, необходимая информация по олимпиадам отправлялись в УО своевременно.
3. Качество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников повысилась на 17 % (в сравнении с прошлым годом), в муниципальном этапе- на 84%
4. Информация об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников размещена на сайте ОУ.

### Динамика результатов участия во всероссийских олимпиадах

год	победители	Предмет/класс	призеры	Предмет/класс	итого
2019-2020	1	ОБЖ/11	1 1 1 1	Физ-ра/7 Физ-ра/8 География 9 Биология/7	
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
2020-2021	1 1	Физ-ра/7 Физ-ра/8	1 1 1	Физ-ра/8 География 9 Биология/8 ОБЖ/9	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
2021-2022	1 1	Физ-ра/9 География 9	1	Физ-ра/9	
<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
2022-2023	0	0	1	ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2023-2024	0		1 1 1 1	ОБЖ/8 Физ-ра/7 Физ-ра/8 География /8	
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>



Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	29	32	26
	— начальная школа	15	17	19	13
	— основная школа	14	12	13	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет спад количества обучающихся Школы.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В Школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 32 учащихся, на 30.12. 2023-2024 учебного года обучалось 26 учащихся. Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года – 01.09.2023 г. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало занятий – 8.30. Перемены: после 1, 2, 5, 6 уроков - 10 минут, после 4 урока –20 минут (обеденный перерыв).

Продолжительность уроков – 45 минут, во 2-9-х классах - 34 недели. 1 класс – комплект отсутствует. Школа занимается в одну смену. 7 классов-комплектов, объединение классов: 1-3, 2-4.

Промежуточная аттестация – с 17.04.2023 г. по 24.05.2023 г.

Летние каникулы – с 26.05.2023 г. по 31.08 2023 г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Увинского района в 2023-2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Увинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой.
- закрепила кабинетную систему;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в К;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки

**Выводы:** В Школе созданы безопасные условия для ведения образовательной деятельности.

## V. Оценка востребованности выпускников

На протяжении всех лет обучения 100 % выпускников 9, 11 классов продолжают получение дальнейшего образования.

### Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	3	0	5	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	3	2	1	0	0
2021	3	0	0	3	3	3	0	0	0
2022	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2023	2	0	1	1	0	0	0	0	0

В прошлом учебном году не было 10 и 11 классов. А выпускники 9 класса поступили 50 % (1 чел.) в 10 класс, 50% (1 чел.) – в ПОО, выбрав востребованные государством профессии (по специальности автомобиле и тракторостроение).

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров, отслеживается ее эффективность. Все педагоги имеют необходимый объем курсовой подготовки.

В образовательной организации поддерживается повышение уровня образования учителей. Обучается с целью получения педагогического образования – 1 человек.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли молодого педагога в качестве учителя начальных классов. За первое полугодие работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5317 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2905 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	799	593
2	Педагогическая	756	54
3	Художественная	3162	1987
4	Справочная	86	34
5	Языковедение, литературоведение	201	150
6	Естественно-научная	209	60
7	Техническая	21	15
8	Общественно-политическая	83	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Школа выходит из положения за счет муниципального обмена.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки составило-43,67.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.05.2021 г. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 8 %.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ Школы имеет в оперативном управлении:

1. одноэтажное здание школы из пеноблока, построенное в 1976 году, с котельной, общей площадью 1371,6 кв.м.

2. одноэтажное здание учебной мастерской по тракторам и сельскохозяйственным машинам из кирпича, построенное в 1993 году, общей площадью 126,9 кв.м. (в настоящее время – гараж под автобус).

3. одноэтажное здание учебной мастерской деревянное сборно-щитовое, обложенное кирпичом, построенное в 1987 году с котельной общей площадью 121,6 кв.м.

4. одноэтажное здание детского сада из пеноблока, построенное в 1973 году, с котельной, общей площадью 193,2 кв.м.

В школе имеются следующие кабинеты: информатики, математики, технологии, русского языка и литературы, биологии и химии, географии и истории, немецкого языка и ОБЖ, физики, два кабинета начальных классов, спортивный зал, тракторов и сельскохозяйственных машин. В кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, книги по предмету, оформлены стенды, ведется паспорт. Имеется лаборантская с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ по физике, химии, а также муляжи и демонстрационный материал по биологии. Оборудована спортивная площадка.

В Школе имеются и используются в учебно-воспитательной и административно-управленческой деятельности 3 компьютера, 11 ноутбуков, 2 моноблока.

Услуги Интернет предоставляются ООО «Ростелеком». Скорость выхода в интернет значительно увеличилась, благодаря тому, что в 2019 году в школу провели оптоволоконную сеть. Учителя имеют возможность принимать участие в вебинарах, конференция в Zoom, подготовиться к занятиям, используя дополнительный материал, а учащиеся участвуют в открытых уроках и олимпиадах на образовательных платформах «ПроеКТОрия», Учи.ру.

Медицинское обслуживание, профилактическая работа проводится медицинской сестрой Чеканского ФАП, медицинский осмотр БУЗУР «Увинская РБМЗУР».

Функционирует школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Имеется склад для хранения пищевых продуктов.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

В настоящее время в школе нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» и осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, учащихся Школы.

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОО согласно плана. Директор и (или) по его поручению заместители директора осуществляют внутришкольный контроль следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ и УР в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- другие вопросы в рамках компетенции директора Школы.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

- Основные объекты внутришкольного контроля в 2023 году:
- Тематический контроль: «Работа по профилактике ДТП», «Уровень воспитанности учащихся», «Организация работы по профориентации», «Работа с семьями, находящимся в социально-опасном положении», «Организация и проведение воспитательной работы во время каникул», «Патриотическое и гражданское воспитание школьников». «Повышение профессиональной компетентности классного руководителя в современных условиях школьного образования», «Эффективность работы педагогов по введению электронных журналов и дневников». «Организация работы в летний период»
  - Классно - обобщающий контроль: «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур», «Формирование классного коллектива, период адаптации в 1, 5 классах. Психологический климат в классе», «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»
  - лично - профессиональный (персональный) контроль: «Преподавание истории субъекта РФ (истории родного края)», «Готовность обучающихся к ОГЭ по математике», «Состояние работы группы продленного дня».
  - обзорный контроль: «Соответствие рабочих программ стандартам и локальным актам школы», «Проверка кабинетов», «Проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», «Заполнение и ведение электронных классных журналов».

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок о результатах внутришкольного контроля. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся мероприятия:

- издается приказ с назначением ответственных за реализацию решений;



- проводятся заседания администрации, педагогического, методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учащиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления; Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся; Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

**Выводы:** показатели и критерии оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирование общественности посредством публикации (в том числе на официальном сайте ОО), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6 %)
— первой		9 (53%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18 %)
— больше 30 лет		12 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12 %)
— от 55 лет		11 (65 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.