

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»
протокол № 5 от «02» 04 2025г.



Утверждено
Директор

Н.В. Дюкина

Подпись от 03.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
«04» апреля 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	18
V. Оценка востребованности выпускников.....	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
VIII. Оценка материально-технической базы.....	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»)
Руководитель	Дюкина Надежда Владимировна
Адрес организации	427233, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Чекан, ул. Нагорная, 20
Телефон, факс	8(34130)6-31-85.
Адрес электронной почты	chekanskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1896 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01265-18/00255988 от 03.02.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01265-18/01135380 от 16.03.2016 бессрочно

Муниципальное образовательное учреждение «Чеканская аграрная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» - далее Школа) расположена в северо-восточной части Увинского района УР. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах деревянной и блочной постройки. Все семьи проживают в селе Чекан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 года МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

Общая цель воспитания в школе — цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические методы, участие обучающихся в праздничных концертах ко Дню народного единства, ко Дню матери, 8 марта, День Победы в Чеканском СДК, проведение митингов ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы и другое.

На протяжении многих лет на основе совместного планирования Школы тесно сотрудничает с сельской библиотекой, Увинским ДДТ, Турстанцией «Инвис», Чеканским СДК.

Летом ученица 7 класса была трудоустроена в качестве вожатой для работы в сводном отряде в сельской библиотеке.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий обучающиеся принимали участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Посредством официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум» родители, учащиеся получают более открытый доступ к каналам предоставления сведений об образовательной деятельности Школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Надежда»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного выноса и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024 году продолжила функционировать РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня. Также продолжают свою работу «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются следующие программы: любительский футбол, теннис, лапта, шашки.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 14.10. по 18.10.2024 гг.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе функционирует Совет профилактики. В 2024 году было проведено 4 заседания. Обсуждались вопросы занятости учащихся во внеурочное и в свободное время, проводились профилактические беседы с учащимися школы по причине успеваемости и посещаемости, рассматривались вопросы профилактики детского травматизма, о вреде электронных сигарет, о проведении рейдов в летний период, посещение семей группы риска.

Основная часть профилактической работы осуществляется классными руководителями на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях,

путем наблюдения, бесед с родителями и учениками. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Безнадзорности среди несовершеннолетних нет. Семей, состоящих на каких-либо видах учета в 2024 году, нет. Употребление психоактивных веществ не выявлено. Суицидальных случаев и наклонностей не выявлено.

На общешкольное родительское собрание (19.11.2024 г.) была приглашена специалист – психолог Залетдинова Н.М., которая поделилась своим профессиональным взглядом на вопросы воспитания и развития детей, подчеркнув значимость психологической поддержки и индивидуального подхода к каждому ребенку, также рассказала о работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Она провела занятие с ребятами, посвященное вопросам психологии и личностного роста.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Совет учащихся принимает активное участие в управлении Школы:

- планирование работы;
- участие в рассмотрении локальных нормативных актов Школы;
- подведение итогов четверти, года;
- организация работы по выбору председателя Совета учащихся.

В 2024 учебном году реализуется профориентационный минимум, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов.

Утвердили план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 2–4-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- круглые столы;
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков;
- акции и др.

Так 17.12.2024 г. в школе состоялся районный семинар для заместителей директоров образовательных организаций, посвященный теме «Региональный компонент в образовательном пространстве школы».

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей было проведено 4 заседания ШМК классных руководителей по следующим темам:

- III заседание (февраль). «Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»;
- IV заседание (май). «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;
- I заседание (август-сентябрь). «Аспекты воспитательной работы и целевые установки в 2024-2025 учебном году»;
- II заседание (ноябрь). «Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя».

Летний отдых обучающихся был организован согласно программе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра». В школьном лагере отдохнуло 15 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 30 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: «Вся жизнь – театр!» (В 2023 г. начал функционировать школьный театр «Премьера», в форме дополнительной общеразвивающей программы.); «Проба пера».
- техническая направленность: «Мир мультимедиа».
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивное ориентирование»
- туристско – краеведческая направленность: «Истоки», «Географическое краеведение».
- социально-гуманитарная направленность: «Школа юного пешехода».

Все программы в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор Удмуртской Республики» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В течение 2024 г. обучающиеся посещали по 2-3 кружка, что отражено в журналах посещаемости.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения (комитета):

- гуманитарных и прикладных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов и точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 управленческая деятельность в условиях развития Школы реализовывалась через эффективное воздействие всех участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволила добиться реальных и социально значимых образовательных целей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Чеканская аграрная школа» в течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по классам, предметам, уровням, анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин. Также при оценке качества образования учитывались результаты олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня и направления, поступление выпускников в учебные заведения. Результаты мониторинга своевременно доводились до сведения всех участников образовательных отношений, отражались в информационных справках, рассматривались на заседаниях при заместителе директора по УВР (5 заседаний), школьных методических объединениях (6 заседаний), в ходе индивидуальных собеседований с педагогами (16), родительских собраниях (3) и размещались на сайте Школы.

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся по Школе за последние три года приведены в таблице.

Сравнительные данные успеваемости, качества знаний за последние три года

Учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год (1 полугодие)
успеваемость	100 %	100%	100%
Качество знаний	33%	44%	40%

Приведенные данные показывают, что при 100 % успеваемости качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 4 %. Анализ результатов учебных достижений показывает, что каждый год определенный % обучающихся имеет отметку «3» по одному – двум предметам. Поэтому для повышения качества образования педагоги, дающие такой результат, ведут индивидуальную работу с учащимися.

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся по уровням образования за последние три года приведены в таблице.

Сравнительные данные успеваемости, качества знаний учащихся по уровням образования

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1 уровень	100 %	45%	100	62	100	47
2 уровень	100 %	23%	100	25	100	24

Из данных таблицы видно, что. по сравнению с прошлым годом качество знаний на уровне начального общего образования упало на 15 %. Качество знаний на уровне основного общего образования осталось практически на прежнем уровне

Результаты успеваемости и качества знаний по классам за 2023-2024 учебный год приведены в таблице 4.

класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100%
качество знаний	71 %	50 %	50 %	0 %	40 %	-	100 %	0

Из данных таблицы видно, что в двух классах (28,5%) качество знаний составляет 0 %. В остальных классах при 100 % успеваемости качество знаний составляет от 40 % до 100 %.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» промежуточная аттестация учащихся проводилась на уровне начального общего образования по математике (контрольная работа), по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа на межпредметной основе; в 5-8 классах – по всем предметам. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, 22 % учащихся подтвердили результаты текущего контроля.

В 2024 году для обучающихся 5–9-х классов Всероссийские проверочные работы были проведены в конце учебного года. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР - весна 2024 г. Всероссийские проверочные работы дали следующие результаты.

Класс	Количество учащихся	Предмет	Оценки				Качество, %	Успешность, %	Количество повысивших показатель, чел.	Количество понизивших показатель, чел.	Повысили показатель, %	Понизили показатель, %
4	2	математика	0	2	0	0	100	100	0	0	0	0
	2	русский язык	0	2	0	0	100	100	0	0	0	0
	2	окр.мир	0	2	0	0	100	100	0	0	0	0
5	4	математика	1	2	1	0	75	100	1	1	25	25
	4	русский язык	0	2	2	0	50	100	0	0	0	0
	4	история	0	3	1	0	75	100	1	1	25	25
	4	биология	0	4	0	0	100	100	0	0	0	0
6	5	математика	0	4	1	0	80	100	0	1	0	20
	5	русский язык	0	1	3	1	20	80	0	2	0	40
	5	история	0	1	4	0	20	100	0	1	0	20
	5	биология	0	2	3	0	40	100	0	0	0	0
8	1	математика	0	1	0	0	100	100	0	1	0	100
	1	русский язык	1	0	0	0	100	100	0	0	0	0
	1	история	0	1	0	0	100	100	0	1	0	50
	1	биология	1	0	0	0	100	100	0	0	0	0
	Итого		3	27	15	1	77,3	98,7	2	8	3,3	18,7

Из таблицы видно, что лишь 22% учащихся, принимавших участие в ВПР подтвердили текущую успеваемость. У 3,3 % учащихся показатель качества знаний повысился по сравнению с текущей успеваемостью, у 18,7 % - понизился.

Класс	Количество учащихся	Предмет	Качество	Успешность	Средний балл	уровень сформированности функциональной грамотности
4	2	математика	100	100	4	высокий
	2	русский язык	100	100	4	высокий
	2	окр.мир	100	100	4	высокий
5	4	математика	75	100	4	высокий
	4	русский язык	50	100	3,5	средний
	4	история	75	100	3,8	средний
	4	биология	100	100	4	высокий
6	5	математика	80	100	3,6	средний
	5	русский язык	20	80	3	низкий
	5	история	20	100	3,2	низкий
	5	биология	40	100	3,4	низкий
8	1	математика	100	100	4	высокий
	1	русский язык	100	100	5	высокий
	1	история	100	100	4	высокий
	1	химия	100	100	4	высокий
	Итого		77,3	98,7		

Результаты ВПР показывают, что учащиеся 4 и 8 класса имеют высокий уровень сформированности по функциональной грамотности (25 % от общей численности проходивших процедуру ВПР), остальные классы – низкий и средний уровень (75 %). В прошлом году этот показатель составлял -93,8%.

Анализ государственной итоговой аттестации за 2024 год

Одними из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9.

Анализ ГИА за уровень основного общего образования

В 2024 уч. году 9 класс окончили 2 выпускника. Подготовка к ГИА велась в течение всего учебного года. Учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, два экзамена по выбору: география (1 уч-ся), обществознание (1 уч-ся), информатика (1 уч-ся), биология (1 уч-ся).

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 год представлены в таблице.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» в динамике по обязательным предметам

Предметы	Математика			Русский язык		
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Успешность (%)	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	33	50	0	100	0	0
Ср. балл по школе	3,3	3,5	3	4,7	3	3
Ср. балл по району	3,3	3,35		3,6	3,74	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по русскому языку показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что учащиеся с работой справились не с первого раза. Оба ученика пересдавали экзамен в дополнительные сроки. Средний балл – «3».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» по предметам по выбору» в динамике

показатели	география			обществознание			информатика		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Успешность (%)	100	100	100	100	100	100	-	-	100
Качество (%)	100	50	0	100	0	0	-	-	0
Ср. балл по школе	4,7	4	3	5	3	3	-	-	3
Ср. балл по району	3,6	3,68		3,3	3,4				

Анализ результатов выполнения работ по предметам по выбору показали, что обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Экзамены в этом году, как и в прошлом, сдавали выпускники с низким уровнем обучаемости.

Выводы: - Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Итоги обучения выпускников на уровне основного общего образования (за последние три года) представлены в таблице

Показатели	Значения показателей					
	21/22уч.год		22/23 уч. год		23/24 уч.год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3		2		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		2		2	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	100	2	100%	2	100
окончили 9 классов	100	100	2	100%	2	100
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5”	1	32	0	0 %	0	0%
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-

Общие итоги обучения за уровень основного общего образования показывают, что все обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестат за уровень основного общего образования.

**Сведения об участии учащихся школы
в школьных и муниципальных предметных олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в ОУ прошли олимпиады по учебным дисциплинам среди учащихся 4-9 классов согласно утвержденному графику (17.09.2024 – 31.10.2024 г.)

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. году
Количество участников школьного этапа (1 учащийся учитывается 1 раз)

ОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-9 классов в ОУ	Количество участников по классам					
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
МОУ «Чеканская аграрная средняя школа»	16(13 в прошлом году)	80(76, 5 в прошлом году)	2	2	5	5	-	2

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе						Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Английский язык	2	0	0	0	1	-	1	0	0
Астрономия	-								
Биология	3	0	0	0	2	-	1	0	0
География	6	0	0	0	4	0	2	0	1(2023)
Информатика	-								
Искусство (МХК)	-								
История	-								
Литература	-								
Математика	-								
Немецкий язык	-								
Обществознание	11	0	0	4	5	-	2	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	0	5	4(1)	-	1(1)	0	2
Право	-								
Русский язык	16	2	2	5	5	-	2		
Технология	11			4	5		2	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	2	0	0
Физическая культура	5	0	0	0	3	-	2	3	2
Химия	-								
Экология	-								
Всего	61	2	2	18	29	-	14	3	4

Количество участников школьного этапа составило 80 (меньше, чем в прошлом году) от общего количества учащихся 4-9 классов в ОУ (20 чел.)

Количество учащихся 4-9 классов, набравших 50 % и более от максимально возможного количества баллов, составляет 7 человек- 11,4 % от общего числа участий

(61участия) В прошлом году соответственно – 28 %. Качество участия в олимпиадах школьного этапа в этом учебном году ниже прошлогоднего на 17 %.

Приказом Управления образования администрации муниципального образования «Увинский район» УР «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Увинском районе в 2024-2025 учебном году» утвержден список участников муниципального этапа:

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Кол-во участников	результат
1	Русский язык	08.11.2024	1 чел. (7кл)	участник
1	Физическая культура	21.11.2024	2 чел. (9кл) 1чел. (8 кл) 2 чел. (7 кл)	2 чел- призеры 1 чел-призер 1 чел-призер 1 чел-участник
2.	ОБЗР	28.11.2024	1 чел. (9кл) 1 чел. (7кл)	призер призер
3	География	06.12.2024	1 чел. (9 кл)	участник

Из 9 участников муниципального этапа олимпиады – 6 человек стали призерами. Качество участия составляет 66,6 % (в прошлом году было 100%: 2 человека приняли 4 участия по 3 предметам).

Выводы:

- 1.Олимпиады прошли согласно графику в утвержденные сроки.
2. Протоколы олимпиад, необходимая информация по олимпиадам отправлялись в УО своевременно.
3. Качество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников понизилось на 17 % (в сравнении с прошлым годом).
4. Качество участия в муниципальном этапе составляет 66,6 %.
5. Информация об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников размещена на сайте ОУ.

Статистика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 6 лет

год	победители	Предмет/класс	призеры	Предмет/класс	итого
2019-2020	1	ОБЖ/11	1 1 1 1	Физ-ра/7 Физ-ра/8 География 9 Биология/7	
Итого	1	1	4		5
2020-2021	1 1	Физ-ра/7 Физ-ра/8	1 1 1	Физ-ра/8 География 9 Биология/8 ОБЖ/9	
Итого	2	1	3		5
2021-2022	1 1	Физ-ра/9 География 9	1	Физ-ра/9	
Итого	2		1		3
2022-2023	0	0	1	ОБЖ	1
Итого	0	0	1	1	1
2023-2024	0		1 1 1 1	ОБЖ/8 Физ-ра/7 Физ-ра/8 География /8	
Итого	0	0	4		4
2024-2025	0	0	6	ОБЖ/ 7,9 Физ-ра /7,8,9	6
Итого	0	0	6		6

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	32	28	25
	— начальная школа	17	19	13	13
	— основная школа	12	13	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет спад количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 25 учащихся. Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года – 01.09.2024 г. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало занятий – 8.30. Перемены: после 1, 2, 5, 6 уроков - 10 минут, после 4 урока – 20 минут (обеденный перерыв).

Продолжительность уроков – 45 минут, во 2-9-х классах - 34 недели. 2 класс – комплект отсутствует. Школа занимается в одну смену. 7 классов-комплектов, объединение классов: 3, 2-4.

Промежуточная аттестация – с 14.04.2024 г. по 24.05.2024 г.

Летние каникулы – с 26.05.2024 г. по 31.08 2024 г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Увинского района в 2024-2025 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Увинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой.
- закрепила кабинетную систему;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в К;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

Выводы: В Школе созданы безопасные условия для ведения образовательной деятельности.

V.Оценка востребованности выпускников

На протяжении всех лет обучения 100 % выпускников 9, 11 классов продолжают получение дальнейшего образования.

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	3	0	5	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	3	2	1	0	0
2021	3	0	0	3	3	3	0	0	0
2022	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2023	2	0	1	1	0	0	0	0	0
2024	2	0	0	2	0	0	0	0	0

В прошлом учебном году не было 10 и 11 классов. А выпускники 9 класса поступили 100 % (2 чел.) ПОО, выбрав востребованные государством профессии (по специальности «Мастер общестроительных работ», «Мастер сельскохозяйственного производства»).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров, отслеживается ее эффективность. Все педагоги имеют необходимый объем курсовой подготовки.

В образовательной организации поддерживается повышение уровня образования учителей. Обучается с целью получения педагогического образования – 1 человек.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5359 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2109 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	839	593
2	Педагогическая	756	54
3	Художественная	3163	1987
4	Справочная	87	34
5	Языковедение, литературоведение	201	150
6	Естественно-научная	209	60
7	Техническая	21	15
8	Общественно-политическая	83	12

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Школа выходит из положения за счет муниципального обмена.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки составило - 30,55.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.05.2021 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ Школы имеет в оперативном управлении:

1. одноэтажное здание школы из пеноблока, построенное в 1976 году, с котельной, общей площадью 1371,6 кв.м.

2. одноэтажное здание учебной мастерской по тракторам и сельскохозяйственным машинам из кирпича, построенное в 1993 году, общей площадью 126, 9 кв.м. (в настоящее время – гараж под автобус).

3. одноэтажное здание учебной мастерской деревянное сборно-щитовое, обложенное кирпичом, построенное в 1987 году с котельной общей площадью 121, 6 кв.м.

4. одноэтажное здание детского сада из пеноблока, построенное в 1973 году, с котельной, общей площадью 193,2 кв.м.

В школе имеются следующие кабинеты: информатики, математики, труда (технологии), русского языка и литературы, биологии и химии, географии и истории, немецкого языка и Основ безопасности и защиты Родины, физики, два кабинета начальных классов, спортивный зал. В кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, книги по предмету, оформлены стенды, ведется паспорт. Имеется лаборантская с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ по физике, химии, а также муляжи и демонстрационный материал по биологии. Оборудована спортивная площадка.

В Школе имеются и используются в учебно-воспитательной и административно-управленческой деятельности 6 компьютеров, 11 ноутбуков, 2 моноблока.

Услуги Интернет предоставляются ООО «Ростелеком». Скорость выхода в интернет значительно увеличилась, благодаря тому, что в 2019 году в школу провели оптоволоконную сеть. Учителя имеют возможность принимать участие в вебинарах, конференция в Zoom, подготовиться к занятиям, используя дополнительный материал, а учащиеся участвуют в открытых уроках и олимпиадах на образовательных платформах «ПроеКТОриЯ», Учи.ру.

Медицинское обслуживание, профилактическая работа проводится медицинской сестрой Чеканского ФАП, медицинский осмотр БУЗУР «Увинская РБМЗУР».

Функционирует школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Имеется склад для хранения пищевых продуктов.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

В настоящее время в школе нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Чеканская аграрная средняя школа» и осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, учащихся Школы.

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОО согласно плана. Директор и (или) по его поручению заместители директора осуществляют внутришкольный контроль следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ и УР в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- другие вопросы в рамках компетенции директора Школы.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Основные объекты внутришкольного контроля в 2024 году:

- тематический контроль: «Работа по профилактике ДТП», «Уровень воспитанности учащихся», «Организация работы по профориентации», «Работа с семьями, находящимся в социально-опасном положении», «Организация и проведение воспитательной работы во время каникул», «Патриотическое и гражданское воспитание школьников». «Повышение профессиональной компетентности классного руководителя в современных условиях школьного образования», «Эффективность работы педагогов по введению электронных журналов и дневников», «Организация работы в летний период»;
- классно - обобщающий контроль: «Входная диагностика во 2-9 классах», «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур», «Формирование классного коллектива, период адаптации в 5 классах. Психологический климат в классе», «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», «Уровень развития УУД в 1-4 классах», «Обеспеченность качества мероприятий по промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов», «Реализация основной образовательной программы ООО в 5-9 классах», «Организация итогового повторения по предметам в 4,9 классах»;
- лично - профессиональный (персональный) контроль: «Преподавание истории субъекта РФ (истории родного края)», «Готовность обучающихся к ОГЭ по математике», «Состояние работы группы продленного дня», «Преемственность: школа-сад», «Внеурочная деятельность обучающихся»;
- обзорный контроль: «Соответствие рабочих программ стандартам и локальным актам школы», «Проверка кабинетов», «Проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», «Заполнение и ведение электронных классных журналов», «Формирование портфолио каждого класса и его корректировка»

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок о результатах внутришкольного контроля. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся мероприятия:

- издается приказ с назначением ответственных за реализацию решений;
- проводятся заседания администрации, педагогического, методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учащиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления; Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся; Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

Выводы: показатели и критерии оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирование общественности посредством публикации (в том числе на официальном сайте ОО), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		14 (56%)
— международного уровня		16 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6 %)
— первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)

— больше 30 лет		12 (67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11%)
— от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.